



Dott.ssa Gabrielli Lorenza – Psicologa Psicoterapeuta
Perfezionata in TCC dell'età evolutiva
Terapeuta EMDR
Master in Psicopatologia dell'apprendimento
Iscriz. Albo prov. Trento nr. 625
P.I. 02234650220 C.F. GBRLNZ85R52C372N

ABILITÀ NUMERICHE E DI CALCOLO

a.s 2026-2027

Progetto di rilevazione ed intervento precoce

Il Progetto, in linea con i precedenti anni scolastici, si pone come obiettivo principale un potenziamento delle abilità numeriche e di calcolo rivolto a tutti i bambini, con particolare attenzione a chi presenta qualche difficoltà nel percorso di apprendimento, nell'ottica di un intervento mirato e precoce.

Destinatari

Il progetto coinvolgerà insegnanti e bambini delle classi II e III dell'Istituto.

Obiettivi

Obiettivo principale del progetto è quello di fornire agli insegnanti degli strumenti per il potenziamento mirato delle abilità numeriche e di calcolo. Tra gli obiettivi specifici vi sono:

- 1) Offrire agli insegnanti un momento di riflessione relativo allo sviluppo dell'intelligenza numerica, riprendendo anche alcuni concetti elaborati nel corso degli anni di progetto;
- 2) Rilevare le abilità numeriche e di calcolo dei bambini individuandone punti di forza ed eventuali punti di debolezza;
- 3) Attivare dei laboratori di potenziamento delle abilità numeriche e di calcolo;
- 4) Fornire consulenza su casi specifici.

Strumento:

Per la rilevazione delle abilità numeriche e di calcolo nelle classi II e III verrà utilizzata la prova creata nel corso dell'a.s. 2018-2019 dal Gruppo di lavoro inter-istituto. Il tempo totale di somministrazione previsto è di circa 60 minuti per classe.

La prova si compone dei seguenti compiti: calcolo scritto, giudizio di numerosità, trasformazione in cifre, ordinamento di numerosità, calcolo a mente, fatti numerici e dettato di numeri.

Modalità di somministrazione e correzione delle prove:

La prova verrà somministrata da insegnanti che verranno formati ed avranno cura della raccolta dei dati. Una prima correzione delle prove verrà effettuata dagli insegnanti della classe. La psicologa, una volta ottenute le prove, avrà cura di controllarne la correzione, confrontare i risultati con i dati normativi e di fornire indicazioni operative per un potenziamento specifico delle aree di fragilità.

Fasi:

Il progetto si articolerà in quattro fasi: una di presentazione agli insegnanti del progetto e dello strumento, una di rilevazione delle abilità numeriche e di calcolo, una d'intervento didattico mirato ed una conclusiva in cui verranno verificati i benefici delle attività realizzate.

I FASE: Presentazione del progetto (ottobre):

- Incontro con il referente del progetto (30 minuti): *organizzazione della somministrazione.*
- Incontro di presentazione del progetto agli insegnanti **classi II e III**: obiettivi, basi teoriche, metodologia e strumenti (1,5 ora)

II FASE: Prima rilevazione delle abilità numeriche e di calcolo :

Classi III: novembre

- *Somministrazione prova;*
- *Correzione e sistematizzazione dei risultati da parte della psicologa;*

Classi II: gennaio

- *Somministrazione prova;*
- *Correzione e sistematizzazione dei risultati da parte della psicologa;*

Tale fase terminerà con incontri di 30 minuti rivolti a ciascuna classe, durante i quali si discuterà dei risultati e di eventuali attività di potenziamento da attuare.

III FASE: Intervento didattico di potenziamento (metà gennaio – aprile):

Tale fase verrà gestita direttamente dagli insegnanti durante il normale orario scolastico. L'ottica da cui si parte non è infatti quella di un intervento rivolto esclusivamente al singolo bambino, ma l'occasione di potenziamento e approfondimento di specifiche abilità rivolto a tutta la classe. Si ritiene infatti che la possibilità di allenare in modo approfondito delle abilità di base della conoscenza numerica sia un'opportunità importante per tutti i bambini, anche per coloro che non presentano difficoltà e che possono in questo modo rafforzare le loro competenze.

- *Eventuali consulenze e supervisioni della psicologa*

IV FASE: Valutazione del percorso (aprile-maggio):

Classi III: Ri-somministrazione della prova

- *Correzione e sistematizzazione dei risultati da parte della psicologa:*

Tale fase terminerà con incontri di 30 minuti rivolti a ciascuna classe, durante i quali si discuterà dei risultati e di eventuali attività di potenziamento da attuare.